



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: العمل والمجتمع
رمز المقرر: GSOS 214
البرنامج: جميع برامج الجامعة لمرحلة البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات العامة
الكلية: عمادة الخدمات التعليمية
المؤسسة: جامعة الأمير مقرن بن عبدالعزيز
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 15/06/2023





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية/√	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	إختياري √		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثالثة/ المستوى الخامس		
3. الوصف العام للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة، وأهميتها في بيئة العمل؛ لزيادة الإنتاجية، وتحقيق التنمية الاقتصادية للمجتمع، واستيعاب أهم المخالفات المهنية ووسائل التغلب عليها، مع تطبيقات أخلاقية على الأنظمة الوظيفية والمهنية؛ لتنمية المجتمعات الإنسانية الفاعلة وأيضاً اخلاقيات المهنة في الإسلام.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد متطلب سابق للمقرر				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
1. أن يعرف الطالب القيم والأخلاق الوظيفية والقيم والأخلاق التي حث عليها الإسلام وخصائصها.				
2. أن يُبين أهمية القيم والأخلاق في صلاح الفرد والمجتمع.				
3. أن يُحدد أثر القيم والأخلاق في السلوك والعمل.				
4. أن يُمارس الالتزام الأخلاقي وتحمل المسؤولية.				
5. أن يُدرك المفهوم الصحيح للمهنة بشكل عام والمهنة في الإسلام.				
6. أن يُطور الطالب مهارة التفكير الناقد، والتنظيم المنطقي للأفكار، وتبادل الرأي،				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني (المشروع أو البحث)	10	



	الإجمالي	55	
4	دروس إضافية	0	
	الإجمالي	55	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط ببرنامج المحاسبة والمالية	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب مفهوم الوظيفة والمهنة وأيضاً من منظور الإسلام		<ul style="list-style-type: none"> تسليط الضوء على الكلمات الرئيسية. قائمة أنشطة الذاكرة القراءة الموضوعات مشاهدة العروض التقديمية ومقاطع الفيديو المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> املاً الفراغات. تسميه المقارنة الاختيار من متعدد مسابقات أسئلة صواب وخطأ
1.2	أن يُوضّح الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة والالتزام بها في بيئة العمل. وفهم سياسات التوظيف العامة وأيضاً من منظور الإسلام		<ul style="list-style-type: none"> تسليط الضوء على الكلمات الرئيسية. قائمة أنشطة الذاكرة القراءة الموضوعات مشاهدة العروض التقديمية ومقاطع الفيديو المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> املاً الفراغات. تسميه المقارنة الاختيار من متعدد مسابقات أسئلة صواب وخطأ الإجابات القصيرة
1.3	أن يُحدد الطالب سياسات التوظيف وأيضاً من منظور الإسلام		<ul style="list-style-type: none"> تسليط الضوء على الكلمات الرئيسية. قائمة أنشطة الذاكرة القراءة الموضوعات مشاهدة العروض التقديمية ومقاطع الفيديو المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> املاً الفراغات. تسميه المقارنة الاختيار من متعدد مسابقات أسئلة صواب وخطأ
2.0	المهارات			
2.1	أن يُطبق استخدام مهارات التحليل والتفكير السليم في حل المشكلات والظواهر المجتمعية		<ul style="list-style-type: none"> خريطة المفاهيم ضرب الأمثلة العرض المسابقات العمل الجماعي مهام حل المشكلات إجابات قصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة كتابة التقارير الأسئلة المقالية عروض تقديمية مهام حل المشكلات. إجابات قصيرة
2.2	ان يُظهر ويدرك الأهمية التي يعطيها الإسلام لعلاقة صاحب العمل بالعامل ،		<ul style="list-style-type: none"> خريطة المفاهيم ضرب الأمثلة العرض المسابقات العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة كتابة التقارير الأسئلة المقالية عروض تقديمية مهام حل المشكلات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط ببرنامج المحاسبة والمالية	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> ● مهام حل المشكلات ● إجابات قصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> ● إجابات قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتفاعل الطالب مع المجموعات وتطبيق الأنشطة الصفية والمهام وفي تقديم العروض التقديمية		<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة في القاعة ● العصف الذهني ● المناقشات الجماعية ● العروض التقديمية ● أنشطة حل المشكلات ● الواجبات الكتابية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة ذات الإجابات القصيرة ● القدرة على تطبيق الإجراءات ● الأسئلة النقدية ● المشاركة الفاعلة
3.2	أن يكون الطالب قدوة في تحمل المسؤولية في العمل وتجاه المجتمع والأمة.		<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● الكتابة والتعبير عن الآراء ● كتابة التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحضور الفاعل ● طرح الأسئلة ● المشاركة الفاعلة ● اعداد التقارير ● حل المشكلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التمهيد: مقدمة عن المقرر وأهدافه وطريقة تدريسه ودور الطالب في التعلم	3
2	التعريف بالمقرر، ثم بيان أهدافه، والمنهج المتبع، وأساليب التقويم المستخدمة	3
3	مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام.	3
4	الفرق بين القيم والأخلاق، والعوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي.	3
5	مفهوم المصلحة العامة، وكيفية تحقيقها في الإسلام.	3
	تقديم الواجب الأول	
6	مفهوم المهنة والإدارة في الإسلام. اختبار الدوري الأول.	3
7	علاقة الإدارة بأخلاقيات المهنة.	3
8	الإختبار النصفي	3
9	شروط المهنة في الإسلام.	3
10	الأخلاق الوظيفية المحمودة موعد تقديم الواجب الثاني	3
11	الأخلاق الوظيفية المذمومة اختبار الدوري الثاني	3
12	المخالفات المهنية، ووسائل التغلب على المخالفات المهنية	3
13	تطبيقات أخلاقية في نظام الخدمة المدنية. الجهات الحكومية الرقابية على أخلاق العمل	3



	موعد تقديم الواجب الثالث	
٦	تطبيقات أخلاقية في نظام العمل والعمال. المخالفات المهنية، ووسائل التغلب على المخالفات المهنية.	١٤
٣	إجازة عيد الفطر المبارك	١٥
٦	تطبيقات أخلاقية أنظمة المؤسسات التعليمية، وبعض الجمعيات العلمية والتطبيقية	١٦
٣	مراجعة عامة	١٧
٦	الإختبارات النهائية	١٨
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات / المهام الأدائية/ المشاركة	تقيم مستمر من خلال نشاطات التعلم التي يتم عرضها على الطالب أثناء وبعد المحاضرة ثلاثة واجبات لكل منهما خمس درجات، ويكون الاحتساب استناداً إلى أفضل أداء قدمه الطالب لواجبين، مع التزامه بالتوقيت المحدد.	١٠٪
2	المشروع من اختيار الطالب ويعرضه أمام الطلاب يُقدّم فيه بحثاً علمياً مستوفياً كلّ مهارات البحث العلمي بحسب دليل التوثيق APA / أو يقدم ملخص لكتاب في اخلاقيات العمل أو السلوك المهني وأنظمة العمل بالإضافة لعرض تقديمي.	الأسبوع التاسع	١٥٪
3	المشاركة والتفاعل داخل الفصل (المشاركة الفردية-المشاركة والتفاعل داخل المجموعات- الاجابة عن أسئلة التمارين والنشاطات)	الأسبوع العاشر	١٠٪
٤	الاختبار الدوري الأول. (اختيار أفضل اختبار من اثنين)	الأسبوع السادس.	٥٪
٥	الاختبار الدوري الثاني. (اختيار أفضل اختبار من اثنين)	الأسبوع العاشر.	-
٦	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع.	٣٠٪
٧	الاختبار النهائي.	الأسبوع السابع عشر.	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتاب المقرر	المرجع الرئيس للمقرر
أخلاقيات المهنة في الإسلام، د. عصام الحميدان، ط 3. جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.	
موسوعة القيم والأخلاق الإسلامية، د. عبد الفتاح إسماعيل، ط 1. مركز الأسكندرية للكتاب. أخلاقيات المهنة في نظام الخدمة المدنية، ط 5. دمشق، دار القلم. أخلاق المهنة أصالة إسلامية ورؤية عصرية، د. سعيد الغامدي، ود. علي عمر بادحدح، ط 1. جده، دار حافظ. المهنة وأخلاقيها، د. سعد الدين هلال، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، ط 1، 2006. القيم المهنية، أ.د. محمود عطا عقل، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 1426 هـ. 84. كتاب الأخلاق، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 2.	المراجع المساندة
جوجل سكولار - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة صفية تتسع 30 مقعد على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر - استبيان	أستاذ المادة - الطلاب - رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر - الاختبارات غير مباشر - استبيان	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - الاختبارات غير مباشر - استبيان	عضو هيئة التدريس - رئيس القسم	مصادر التعلم
غير مباشر - استبيان	أستاذ المادة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

GS COUNCIL MEETING	جهة الاعتماد
--------------------	--------------

AY-2022-2023-NO.4

رقم الجلسة

12/04/2023

تاريخ الجلسة

