



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: GIAS101
البرنامج: جميع برامج مرحلة البكالوريوس في الجامعة.
القسم العلمي: الدراسات العامة.
الكلية: الخدمات التعليمية
المؤسسة: جامعة الأمير مقرن بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: الثالثة V.3
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/١٧م



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		(ثلاث ساعات)		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة √	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري √	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى أو الثانية		
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر مفهوم الثقافة لغة واصطلاحاً، وعلاقتها بالحضارة، وعلاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى، كما يتضمن المقرر مفهوم العقيدة الإسلامية، وخصائصها، وأثارها على الفرد والمجتمع، مستعرضاً الإيمان، وأركانه، وثمار الإيمان بكل ركن. كذلك يشمل المقرر مفهوم العبادة، وأركانها، وشروطها، إضافة إلى ذلك يسلط المقرر الضوء على الأخلاق ومكانتها في الإسلام، ونماذج من تطبيقاتها في الحياة.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شرح مفهومي الثقافة والحضارة. واستنتاج أبرز تطبيقاتهما في الحياة المعاصرة.</li> <li>➤ إيضاح أركان العقيدة وخصائصها، وأثارها على الفرد والمجتمع.</li> <li>➤ شرح أركان الإيمان وأدلة كل ركن، وثمار كل ركن على الفرد والمجتمع.</li> <li>➤ بيان مفهوم العبادة واستنتاج أركانها وشروطها.</li> <li>➤ شرح مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام، مع مناقشة نماذج لمنظومة الأخلاق والقيم وتطبيقاتها في الحياة.</li> </ul>				

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٦	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط ببرنامج المحاسبة والمالية	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1,1	شرح مفهومي الثقافة والحضارة وبيان العلاقة بينهما، مع توضيح علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى.		- المحاضرات وذلك من خلال الآتي:	
1,2	بيان مبادئ العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأثارها على الفرد والمجتمع، وتوضيح السمات المميزة لأهل السنة والجماعة.		✓ عروض البوربوينت التقديمية.	✓ الواجبات المنزلية. -الاختبارات القصيرة.
1.3	شرح أركان الإيمان الستة، مع الاستشهاد بأدلة من القرآن والسنة والعقل على كل ركن، واستنتاج الثمار التي تعود على الفرد والمجتمع عند الإيمان بكل ركن.		✓ التغذية الراجعة المستمرة.	✓ البحوث والمشاريع. ✓ المناقشات الشفوية -الاختبار التصفي -الاختبار النهائي. وتحوي
1,4	إيضاح مفهوم العبادة في الإسلام، واستنتاج أركانها وشروطها وخصائصها، وأثار الشمول في مفهوم العبادة، ودوافعها.		✓ مناقشات الأقران. - استراتيجيات التعليم التعاوني بنوعها الثنائية ومجموعات التحقيق.	• أسئلة الاختيار المتعدد • صحح خطأ • ملأ الفراغ • الأسئلة المقالية
1,5	شرح مفهومي القيم والأخلاق في الإسلام، مع استقراء لنماذج من القيم والأخلاق وصور تطبيقها في الواقع المعاصر.			
2.0	المهارات			
2.1	تحليل المقصد من إرسال الرسل، ثم التعرف على خصائص النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وواجبنا تجاه هذا النبي الكريم.		- المحاضرات وذلك من خلال الآتي:	✓ الواجبات المنزلية. ✓ -الاختبارات القصيرة. ✓ البحوث والمشاريع. ✓ المناقشات الشفوية ✓ -الاختبار التصفي ✓ -الاختبار النهائي. وتحوي
2.2	إجراء المقارنات بين أنواع التوحيد الثلاثة: توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات.		✓ عروض البوربوينت التقديمية. ✓ التغذية الراجعة المستمرة.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط ببرنامج المحاسبة والمالية	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2,3	الاستشهاد والاستقراء والاستنتاج من الأدلة الشرعية، والقدرة على بناء الأدلة، ودحض شبه المخالفين في مجال الاعتقاد.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المناقشات التي تستدعي من الطالب العصف الذهني.</li> <li>✓ مناقشات الأقران.</li> <li>- استراتيجية التعليم التعاوني بنوعها الثنائية ومجموعات التحقيق.</li> <li>- استراتيجية دراسة الحالة.</li> <li>- استراتيجية المناظرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة الاختيار المتعدد</li> <li>• صحح وخطأ</li> <li>• ملأ الفراغ</li> <li>• الأسئلة المقالية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الحوار بفاعلية في مجموعات حول مفهوم الثقافة الإسلامية، وأبرز تطبيقاتها في الحياة.	ACCT PLO V2 FIN PLO V2	- المحاضرات وذلك من خلال الآتي:	
3.2	بناء المشتركات الإنسانية بين الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى، وإبراز أوجه التعايش الإنساني مع الاستشهاد بذلك بنصوص من القرآن والسنة وسيرته صلى الله عليه وسلم.	ACCT PLO V2 FIN PLO V2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عروض البوربوينت التقديمية.</li> <li>✓ التغذية الراجعة المستمرة.</li> <li>✓ المناقشات التي تستدعي من الطالب العصف الذهني.</li> <li>✓ مناقشات الأقران.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الواجبات المنزلية.</li> <li>✓ -الاختبارات القصيرة.</li> <li>✓ البحوث والمشاريع.</li> <li>✓ المناقشات الشفوية</li> <li>✓ -الاختبار النّصفي</li> <li>✓ -الاختبار النهائي.</li> </ul>
3,3	تطوير نماذج إيجابية للمسلم في الحياة المعاصرة، مع توظيف أبرز القضايا الإيمانية والعبادية التي تسهم في خلق صورة إيجابية عن الإنسان والحياة الكون.	ACCT PLO V3 FIN PLO V3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعليم التعاوني بنوعها الثنائية ومجموعات التحقيق.</li> <li>- استراتيجية دراسة الحالة.</li> <li>- استراتيجية المناظرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة الاختيار المتعدد</li> <li>• صحح وخطأ</li> <li>• ملأ الفراغ</li> <li>• الأسئلة المقالية</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	شرح مفهومي الثقافة والحضارة وبيان العلاقة بينهما، مع توضيح علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى.	٩
2	بيان مبادئ العقيدة الإسلامية الصحيحة، واستنتاج خصائصها، وأثارها على الفرد والمجتمع، وتوضيح السمات المميزة لأهل السنة والجماعة.	٩
٣	شرح أركان الإيمان الستة، مع الاستشهاد بأدلة من القرآن والسنة والعقل على كل ركن، واستنتاج الثمار التي تعود على الفرد والمجتمع عند الإيمان بكل ركن.	١٥
٤	إيضاح مفهوم العبادة في الإسلام، واستنتاج أركانها وشروطها وخصائصها، وأثار الشمول في مفهوم العبادة، ودوافعها.	٦
٥	شرح مفهومي القيم والأخلاق في الإسلام، مع استقراء لنماذج من القيم والأخلاق وصور تطبيقها في الواقع المعاصر.	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات والمهام الأدائية أثناء المحاضرة	خلال الفصل	١٠ درجات
2	واجبات	الأسبوع ١٢، ٩، ٦، ٣	١٠ درجات
٣	اختبار منتصف الفصل	الثامن	٣٠ درجة
٤	مشروع (بحث + عرض)	خلال الفصل	10 درجات
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 درجة
٦	المجموع		١٠٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم ومصادر السنة النبوية الصحيحة.	المرجع الرئيس للمقرر
مقرر الثقافة المقدم من جامعة طيبة	المراجع المساندة
الأبحاث في المجالات العلمية وأوعية النشر ذات العلاقة بموضوعات المقرر	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة صفية تتسع لـ ٤٠ مقعد على الأقل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبور ذكية + الاتصال بالشبكة المعلوماتية الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

## . تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ المادة – الطلاب – رئيس القسم	غير مباشر - استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	مباشر – الاختبارات غير مباشر - استبيان
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس – رئيس القسم	مباشر – الاختبارات غير مباشر - استبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى	أستاذ المادة	غير مباشر - استبيان

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	GS COUNCIL MEETING
رقم الجلسة	AY-2022-2023-NO.4
تاريخ الجلسة	2023/04/12